



Quelle est la chose la plus surprenante sur cette affiche ?

| Critère d'évaluation | Comp |
|--|--|
| <p>Investissement pendant le travail</p> <ul style="list-style-type: none"> Je suis impliqué au bout de 2 minutes Je prends le contrôle de certaines situations (j'agis et je n'attends pas...) J'explique, je reformule, je donne des conseils, j'argumente mais j'écoute aussi et je laisse parler les autres Je reste impliqué durant toute l'activité Je manipule avec sérieux | <p>T</p> <p>T</p> <p>C</p> |
| <p>Compte-rendu</p> <ul style="list-style-type: none"> La copie est soignée Les étapes sont identifiables Les schémas sont soignés, légendés Le problème est bien identifié Les hypothèses sont justifiées Le choix des expériences est pertinent Les résultats sont indiqués L'analyse des résultats est présente Conclusion (lien avec les hypothèses) | <p>TT</p> <p>Rea</p> <p>C</p> <p>Rea</p> <p>CC</p> <p>Rai</p> <p>Rai</p> <p>Rai</p> <p>Rea</p> <p>Rai</p> <p>Rai</p> |

| T | C | Rea | Rai | /16 Ou /20 |
|---------------------|--------------|-------------------------|-----------|------------------|
| Autonomie / Travail | Communi-quer | Réaliser | Raisonner | |
| /4 | /4 | /3 | /5 | |
| □□□ | □□□ | □□□ | □□□ | |
| ■■■ : maitrisé ++ | | ■■ : presque maitrisé + | | |
| ■ : à maitriser - | | : non maitrisé -- | | |

Un objet peut-il avoir une ombre plus grande que lui ?

Réponds à cette question en t'aidant de la fiche de rédaction d'un compte rendu.

Indices :

Indique le matériel nécessaire

Fais des schémas légendés en indiquant :

- La source de lumière et l'objet éclairé
- Les trajets des rayons lumineux
- Les zones d'ombres (coloriées en noir) : fais bien attention, il peut y avoir plusieurs zones d'ombre !